



Krisplan för elevvården

Uppdatering 4.10.2024

Innehåll

Inledning.....	2
1. Organisering av det krisarbete som görs av skolorna/läroanstalterna i regionen.....	2
2. Samarbete mellan utbildningsanordnarna och välfärdsområdet för att förebygga krissituationer.....	2
3. Samarbete för att ha beredskap inför krissituationer.....	3
4. Samarbete för att ordna psykosocialt stöd och eftervård.....	3
5. Samarbete i fråga om krisinformation.....	5
Bilaga 1	7

Inledning

Denna regionala krisplan beskriver samarbetet mellan Östra Nylands välfärdsområde och utbildningsanordnarna i regionen när det gäller att förebygga krissituationer, förbereda sig för krissituationer, hantera dem samt i fråga om eftervården och uppföljningen. Krisplanen är en bilaga till den lagstadgade regionala elevhälsoplanen, och den uppdateras vid behov också under perioden 2023–2025.

Utbildningsanordnarna i regionen har utarbetat sina egna krisplaner och denna plan har utarbetats på basis av dem.

1 Organisering av det krisarbete som görs av skolorna/läroanstalterna i regionen

Krisgrupper vid skolornas/läroanstalternas verksamhetsställen

- Rektorn eller någon annan för ändamålet utsedd person leder.
- Elevhälsans representanter: hälsovårdare, kurator, psykolog.
- Skolans/läroanstaltens personal: till exempel speciallärare, studiehandledare, skolcoach/pedagogisk handledare.

Ledningen för krisarbetet i välfärdsområdet

- Ledande psykologen, ledande kuratorn och ansvariga hälsovårdaren leder i lindriga situationer krisarbetet i nära samarbete.
- De serviceansvariga för elevhälsan respektive skol- och studerandehälsovården leder mera omfattande krissituationer och svarar för det samarbete som sammanhänger med att gå ut med information.
- Välfärdsområdets krisgrupp bistår verksamhetsställets krisgrupper i större krissituationer. Till krisgruppen hör kuratorer, psykiatriska sjukskötare, ansvariga hälsovårdaren, ledande kuratorn, ledande psykologen och den serviceansvariga för elevhälsan.

2 Samarbete mellan utbildningsanordnarna och välfärdsområdet för att förebygga krissituationer

- Hälso- och säkerhetsinspektioner vid verksamhetsställena.
- Riskanalyser i skolor och läroanstalter + riskbedömningar.
- Skolors och läroanstalters räddningsplaner.
- Samarbete och utbildning i frågor som gäller säkerheten för skolornas och läroanstalternas personal samt elevhälsan i frågor såsom säkerhetspromenader, skyddsåtgärder.

- Samarbete mellan elevhälsan och verksamhetsställena i fråga om den generellt inriktade elevhälsan, med målet att skapa ett positivt och tryggt klimat samt en gemensam verksamhetskultur.
- Samarbete för att förebygga utslagning (bland annat frånvaro, studier som inte avancerar, stärkande av banden till skolan).
- Engagerande av de studerande och samarbete med de studerande (elevkårer, studerandekårer, stödelever, tutorer, kommunernas ungdomsfullmäktige, VFO:s ungdomsfullmäktige).
- Samarbete mellan elevhälsan och utbildningsanordnaren vid upprättandet av krisplaner, förebyggande åtgärder som beskrivs i planerna på skolnivå.
- Samarbete med vårdnadshavarna.
- Information till studerandena och vårdnadshavarna om elevhälsans och samarbetsparternas tjänster.
- Samarbete i den regionala styrgruppen för elevhälsa i syfte att förebygga kriser.
- Elevhälsans planer för egenkontroll och riskbedömningar.

3 Samarbete i fråga om förberedelser inför krissituationer

- Utbildningsanordnarnas krisplaner styr krisberedskapen på verksamhetsställesnivå, och dessa går man årligen igenom tillsammans med läroanstalternas personal och elevhälsans personal.
- Vid läroanstalterna har man utsett en krisgrupp som sammanträder planmässigt samt i krissituationer och för uppföljande samtal. (elevhälsans representation)
- Överenskommelse om information och kommunikation inom läroanstaltens krisgrupp (det är viktigt att avtala särskilt om informationsutbytet mellan elevhälsan och läroanstalten).
- Inom välfärdsområdet har man utsett en elevhälsokrisgrupp, som vid behov erbjuder stöd för krisarbete i form av konsultation och arbete på gräsrotsnivå i skolor och läroanstalter för att hantera krissituationer.
- Säkerhetsträning i samarbete och säkerhetspromenader på verksamhetsställena.
- Planering av tillhandahållande av psykosocialt stöd i samarbete.
- Uppföljande samtal om hur krissituationer ska lösas (beredskap inför kommande kriser, lärande).
- Samarbete och arbetsfördelning med Östra Nylands social- och krisjour.

4 Samarbete för att ordna psykosocialt stöd och eftervård

4.1 Aktörer i krissituationer

- Läroanstaltens/verksamhetsställets rektor eller någon annan utsedd ansvarsperson leder respektive verksamhetsställets krisgrupp och sammankallar denna i händelse av en krissituation.

- Läroanstaltens krisgrupp ansvarar för verksamhetsställets krisarbete. Medlemmar i krisgruppen är rektorn, kuratorn, psykologen, hälsovårdaren samt andra medlemmar som utsetts av verksamhetsstället (till exempel speciallärare, studiehandledare).
- De ansvariga för utbildningsanordnarens krisarbete (anges i slutet av denna bilaga) samordnar utbildningsanordnarens krisarbete när det gäller flera än ett verksamhetsställe.
- För samordningen av det krisarbete som görs av välfärdsområdets elevhälsa svarar den serviceansvariga för elevhälsan, i nära samarbete med den ledande kuratorn, den ledande psykologen, områdets ansvariga kurator, området ansvariga hälsovårdare samt den serviceansvariga för skol- och studerandehälsovården.
- Vid omfattande kriser har Östra Nylands social- och krisjour ledningsansvaret.

4.2 Samarbete i krissituationer

- 1) Kris som gäller ett enda verksamhetsställe
 - a. Kontakt med verksamhetsställets rektor.
 - b. Rektor informerar elevhälsan och sammankallar krisgruppen.
 - c. Elevhälsans anställda informerar sina egna chefer (ledande kuratorn, ledande psykologen, ansvariga hälsovårdaren). De informerar de serviceansvariga för elevhälsan respektive skol- och studerandehälsovården.
 - d. Krishanteringen sker i enlighet med utbildningsanordnarens krisplan.
 - e. Skolans krisgrupp kan vid behov be om hjälp av eller konsultera krisgruppen vid välfärdsområdets elevhälsa.

- 2) En kris som berör flera utbildningsanordnarens verksamhetsställen eller flera utbildningsanordnare
 - a. Kontakt med verksamhetsställets rektorer och utbildningsanordnarens krisansvariga.
 - b. Rektorerna informerar verksamhetsställets elevhälsa och sammankallar sitt eget verksamhetsställets krisgrupp.
 - c. Elevhälsans anställda informerar sina egna chefer (ledande kuratorn, ledande psykologen, ansvariga hälsovårdaren). De informerar de serviceansvariga för elevhälsan respektive skol- och studerandehälsovården.
 - d. Ledande kuratorn, ledande psykologen, ansvariga hälsovårdaren och ansvariga kuratorn kommer överens om hur man ska kontakta ledarna för olika krisgrupper och sköta organiserandet av krisarbetet i praktiken. Vid behov koordineras det mera omfattande krisarbetet av de serviceansvariga för elevhälsan respektive skol- och studerandehälsovården. Aktörerna kommer överens om hur man ska kontakta ledarna för olika krisgrupper och sköta organiserandet av krisarbetet i praktiken.
 - e. Krishanteringen sker på verksamhetsställena i enlighet med utbildningsanordnarens krisplan.
 - f. Läroanstaltens och elevhälsans krisgrupper bedömer behovet av att samarbeta med social- och krisjouren. Överenskommelse om en eventuell arbetsfördelning.

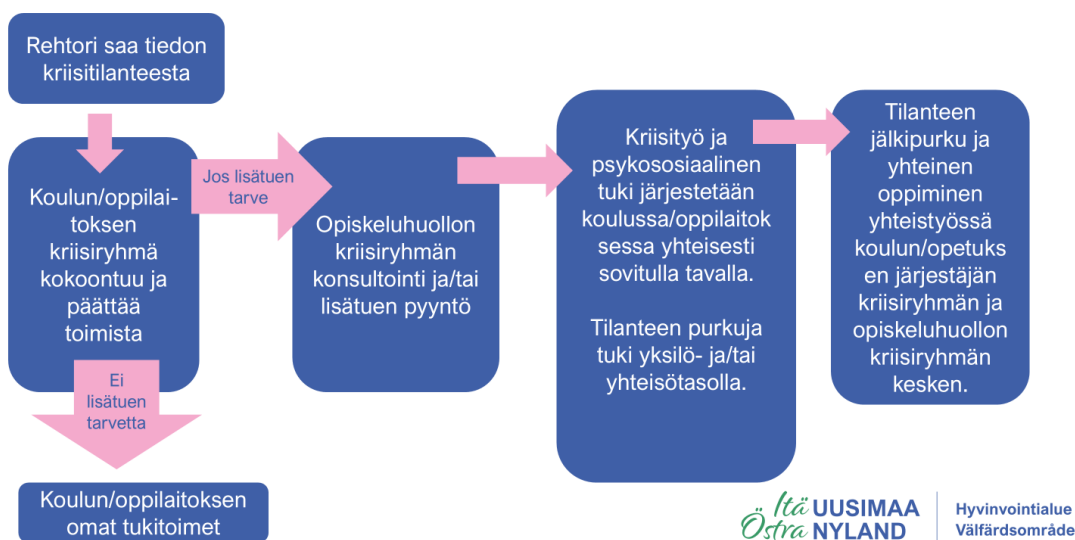
- g. Skolans krisgrupp eller de som leder elevhälsan kan vid behov be om hjälp av krisgruppen vid välfärdsområdet elevhälsa.

4.3 Samarbete i fråga om eftervård och uppföljning

De anställda vid välfärdsområdets elevhälsa ger psykosocialt stöd i samarbete med undervisningspersonalen. Verksamhetsställets krisgrupp följer de studerandes välmående och ordnar stöd efter behov för grupper och för enskilda studerande. VFO:s elevhälsokrisgrupp erbjuder vid behov extra stöd. Social- och krisjouren kan konsulteras.

I det uppföljande samtalet i läroanstaltens krisgrupp deltar aktörer som varit med om krisen. Krisgruppen vid välfärdsområdets elevhälsa kan vid behov stödja det uppföljande samtalet. Utbildningsanordnarens företagshälsovård stöder undervisningspersonalen, och välfärdsområdets personal får stöd från sin egen företagshälsovård.

Koulun tai oppilaitoksen kriisitilanne



Itä-UUSIMAA
Östra NYLAND

Hyvinvointialue
Välfärdsområde

5 Samarbete i fråga om krisinformation

5.1 Information om förebyggande arbete och verksamhetsmodeller

Utbildningsanordnaren ansvarar för att krisplanerna är tillgängliga för personalen, studerandena och vårdnadshavarna. Information om förebyggande arbete ges vid verksamhetsställena, och elevhälsogrupperna vid verksamhetsställena ansvarar för informationen. Elevhälsan informerar om sina tjänster i skolorna.

Den serviceansvariga för elevhälsan informerar årligen (och om situationen förändras) utbildningsanordnarna om den verksamhet som bedrivs av elevhälsans krisgrupp, om kontaktuppgifterna till de ledande personerna inom elevhälsan samt om deras ansvar vid hanteringen av krissituationer.

5.2 Information och informationsutbyte under och efter en krissituation

Ledningsgruppen för välfärdsområdets tjänster för barn, unga och familjer och vid behov den högre ledningen för välfärdsområdet informeras om krisen och om hur den hanteras.

5.3 Kriskommunikation

Utbildningsanordnaren ansvarar för krisinformationen. Polisen övertar vid behov informationsansvaret.

Välfärdsområdet informerar läroanstalterna, vårdnadshavarna och eleverna om elevhälsotjänsterna och andra stödtjänster som välfärdsområdet erbjuder invånarna i regionen.

Bilaga 1

Kontaktuppgifter

Kontaktuppgifter till välfärdsområdets krisaktörer, 23.9.2024

Aktör	Kontaktuppgifter	Annat
Krisgruppen vid Östra Nylands elevhälsa	Kontakt via den egna skolans/läroanstaltens elevhälsopersonal.	Verksamhetsställets krisgrupper kan konsulteras. Hjälper till med hanteringen av skolkriser. Ansvarar för utvecklandet av krisarbetet.
Social- och krisjouren i Östra Nyland	019 5600 150 https://ostranyland.fi/framsida/hjalp-i-noden-2/sokri/	Verksamhetsställets krisgrupper kan konsulteras. Samordningsansvar vid omfattande kriser.
Välfärdsområdets beredskaps- och säkerhetsenhet	Beredskapschef Juha Alander Säkerhetsexpert Evyatar Grof Beredskapsexpert Frederika Kuuskoski	Välfärdsområdets beredskaps- och säkerhetsenhet, som kan konsulteras och där man kan be om stöd i krissituationer.
Ansvarig kurator (i varje område en)	Nina Böhls-Nybonn (östra området, tillfälligt denna vårtermin) Micaela Wickström-Tillander (västra området)	Kännedom om skolorna i området, hjälper till att samordna i krissituationer.
Ansvarig hälsovårdare (varje område har sin)	Satu Pulkkinen (centrala området) Mareena Forsström (östra området) Tina Sihvo (västra området)	Kännedom om skolorna i området, hjälper till att samordna i krissituationer.
Ledande psykolog	Rauni Pääkkönen	Psykologernas chef, samordningsansvar i mindre krissituationer.
Ledande kurator	Nina Böhls-Nybonn	Kuratorernas chef, samordningsansvar i mindre krissituationer.

Serviceansvarig för elevhälsan	Hanna Vehniäinen	Chef för ledande psykologen och ledande kuratorn, samordningsansvar vid större kriser.
Serviceansvarig för skol- och studerandehälsovården	Marjo Karppinen	Chef för de ansvariga hälsovårdarna, deltar i samordningen av krisarbetet.

Kontaktuppgifter till utbildningsanordnarnas krisaktörer

uppdaterad 4.10.2024

Aktör	Kontaktuppgifter	Annat
Sibbo: servicechef för lärande och välmående	Anne Salmela, servicechef för lärande och välmående, Riikka Strandström, undervisningschef	
Borgå:	Jari Kettunen, Rikard Lindström och i andra hand Helena Saarikoski och Josefin Svedin	
Lovisa:	Kirsi Kinnunen, direktör för centralen för bildning och välfärd, och utbildningschef Timo Tenhunen samt berörda skolors rektorer	
Lappträsk:	Bildnings- och välfärdsdirektör Pii Kokko	
Askola:	Kaija Impola-Peltomaa, Anu Hovilehto	
Mörskom:	I första hand bildningsdirektör Esa Ukkola, i andra hand Vesa Karjalainen	
Pukkila:	Marja Laurila och Heidi Karhu	
Keuda:	Keuda Sibbos verksamhetschef Jari Haapala, i andra hand säkerhetschef Ari Vilenius	
Careeria:	Rektor Pasi Kankare, säkerhetschef Kim Lindroos	

Optima:	Ann-May Pitkäkangas och Petra Kaske	
Fredrika-koulu:	Teemu Helkamäki	
Live:	Katja Uotila	
Borgå folkakademi:		
Practicum:	Laila Andersson och Helen Grönqvist-Lönroos	